



ЕРАЗМУС+ УЧИМО САРАЂУЈЕМО ПОВЕЗУЈЕМО



ПОДИЗАЊЕ НИВОА САРАДЊЕ РОДИТЕЉ-ШКОЛА
ОШ “ЈОСИФ КОСТИЋ” ЛЕСКОВАЦ 2025/2026.

О ПРОЈЕКТУ

Основна школа “Јосиф Костић” из Лесковца реализовала је Еразмус+ пројекат 2025-1-RS01-KA121-SCH-000339949 у оквиру акредитације 2024-1-RS01-KA120-SCH-000278837, са циљем унапређења квалитета рада школе кроз професионалан развој наставника, међународну сарадњу и активно укључивање родитеља у образовно васпитни процес.

Током пројекта реализоване су три кључне активности:

- Курс у Фиренци- унапређивање меких вештина наставника кроз програм Soft Skills for Strong Teachers
- Job Shadowing у Грчкој- размена искустава и упознавање са примерима добре праксе у партнерској школи;
- Групна мобилност ученика у Грчкој - заједничко учење, сарадња и међукултурна размена са вршњацима



Циљеви пројекта

- унапређење сарадње родитеља и школе у остваривању образовно-васпитне функције школе;
- развој професионалних компетенција наставника
- јачање комуникацијских, социјалних и интеркултуралних компетенција ученика
- размена примера добре праксе са европским партнерима
- унапређење квалитета рада школе кроз примену савремених метода и искустава стечених током мобилности

Језичка припрема - први корак ка успешној мобилности

Италијански језик - Уочи мобилности у Фиренци, за учеснике курса организована је језичка припрема. Кроз интерактивну презентацију наставници су усвојили основне италијанске фразе које ће им олакшати свакодневну комуникацију током боравка – од поздрава и сналажења у граду до разговора у ресторану и школи.



Грчке фразе – припрема за мобилност ученика

Ученици су кроз занимљиву презентацију учили основне грчке речи и изразе који ће им помоћи током боравка у партнерској школи у Грчкој. На забаван начин увежбавали су поздраве, изразе љубазности и корисне фразе за комуникацију у школи, ресторану и свакодневним ситуацијама. Циљ активности био је смањење језичке баријере, јачање самопоуздања у комуникацији и упознавање са грчком културом.



Припремне активности на OLS платформи

- ✓ 6 припремних радионица
- ✓ Индивидуално учење
- ✓ Placement тест
- ✓ Развој језичких компетенција
- ✓ Самопоуздање у комуникацији

У оквиру припрема за Еразмус+ мобилност, ученици су током шест радионица у информатичком кабинету користили OLS (Online Language Support) платформу. Циљ активности био је унапређивање знања енглеског језика, развијање комуникацијских вештина и стицање већег самопоуздања за учење и сарадњу у међународном окружењу.

Рад на платформи био је прилагођен индивидуалном нивоу знања сваког ученика, што је омогућило да свако напредује сопственим темпом и развија језичке компетенције неопходне за успешно учешће у мобилности.



Енглески језик – припрема за успешну комуникацију

У оквиру припрема за Еразмус+ мобилност, наставница енглеског језика реализовала је више радионица намењених ученицима и наставницима.

Кроз интерактивне активности учесници су усавршавали комуникацију на енглеском језику, увежбавали ситуације са којима ће се сусрести током мобилности и проширивали речник потребан за свакодневну и школску комуникацију.

Посебна пажња посвећена је развоју самопоуздања у говору, разумевању различитих акцената и припреми за активну сарадњу са партнерима из иностранства.

Теме радионица

✓ Поздрављање и представљање

✓ Комуникација у школи

✓ Свакодневне животне ситуације

✓ Интеркултурална комуникација

✓ Сарадња у међународном окружењу

Културолошка и психолошка припрема за мобилност



Античка Грчка – колевка европске културе

У оквиру припрема за мобилност у Катерини, организована је презентација „Античка Грчка – колевка европске културе“. Ученици и наставници упознали су се са наслеђем старогрчке цивилизације и њеним утицајем на савремену Европу.

Кроз причу о демократији, филозофији, математици, медицини, књижевности, уметности и Олимпијским играма, учесници су стекли боље разумевање културног и историјског контекста земље домаћина. Посебан допринос дали су ученици који су активно учествовали у презентацији читајући унапред припремљене текстове.



Емпатија и поштовање

Психолог школе реализовао је радионицу „Емпатија и поштовање“ са циљем развијања социјалних и емоционалних компетенција ученика.

Кроз разговор и интерактивне активности ученици су учили како да препознају и разумеју сопствене и туђе емоције, развијају емпатију, поштују различитости и граде позитивне односе са вршњацима. Ове вештине представљају важан предуслов за успешну комуникацију, сарадњу и живот у мултикултуралном окружењу током Еразмус+ мобилности.





Курс „Soft Skills for Strong Teachers“ – Фиренца, Италија

📌 Europass Teacher Academy 5–10. јануар 2026.

Директор и две наставнице су учествовали на међународном курсу „Soft Skills for Strong Teachers“ у организацији Europass Teacher Academy у Фиренци.

Курс је окупио наставнике из Србије, Немачке, Португалије и Шпаније и био је посвећен развоју меких вештина које су од кључног значаја за савременог наставника – комуникацији, емоционалној интелигенцији, лидерству, тимском раду, креативности и критичком мишљењу.

Поред стицања нових знања и алата за рад, курс је омогућио размену искустава, упознавање различитих образовних система и успостављање професионалних контаката са колегама из Европе.

Soft Skills for Strong Teachers

- **Комуникација – темељ успешног рада**

Први део курса био је посвећен развоју комуникацијских вештина. Кроз интерактивне игре, групни рад и практичне вежбе учесници су истраживали различите modele успешне комуникације и значај активног слушања.

Посебна пажња посвећена је ненасилној комуникацији, разумевању различитих перспектива и превазилажењу неспоразума у школском окружењу. Представљени су бројни алати и активности који се могу непосредно применити у раду са ученицима.

Научили смо:

- ✓ Активно слушање
- ✓ Ненасилна комуникација
- ✓ Ефикасно давање повратне информације
- ✓ Комуникација без осуђивања





Soft Skills for Strong Teachers

- **Лидерство, самопоуздање и тимски рад**

Други део курса био је усмерен на развој лидерских компетенција, самопоуздања и успешне сарадње у тиму. Кроз бројне практичне активности учесници су анализирали улоге у тиму, развијали вештине доношења одлука и решавања проблема, као и начине за мотивисање ученика.

Посебно су се издвојиле активности „Хелијумски штап“, „Слагалица“ и „Escape Room“, које показују како се кроз игру могу развијати сарадња, поверење и одговорност.

Soft Skills for Strong Teachers

- **Креативност и критичко мишљење**

Завршни део курса био је посвећен креативности, критичком мишљењу и примени дигиталних алата у настави.

Учесници су упознали бројне савремене платформе и алате, као што су Project Zero, TED-Ed, Magic School AI, Gamma и Genially, који омогућавају креирање интерактивних наставних материјала, подстицање креативности и развијање вештина критичког мишљења код ученика.

Посебан акценат стављен је на одговорну и сврсисходну примену вештачке интелигенције у образовању.

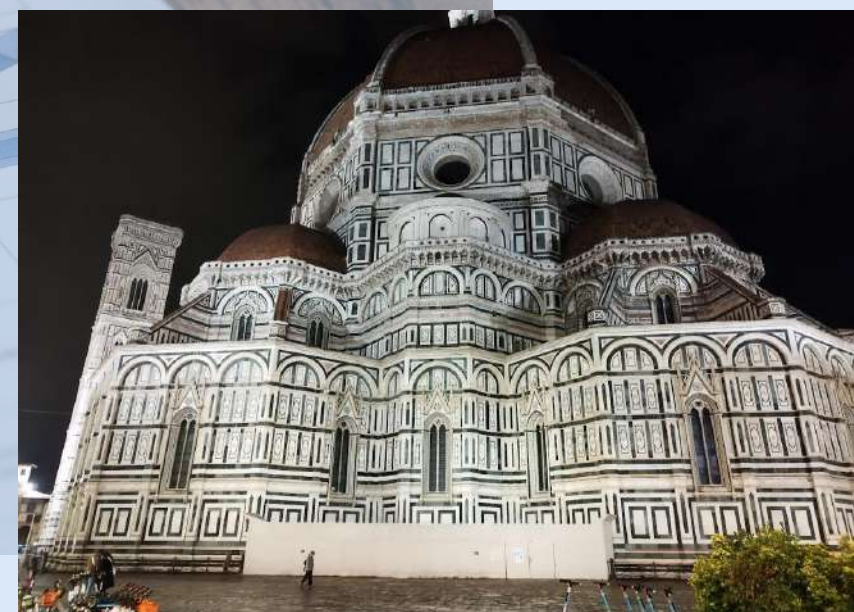
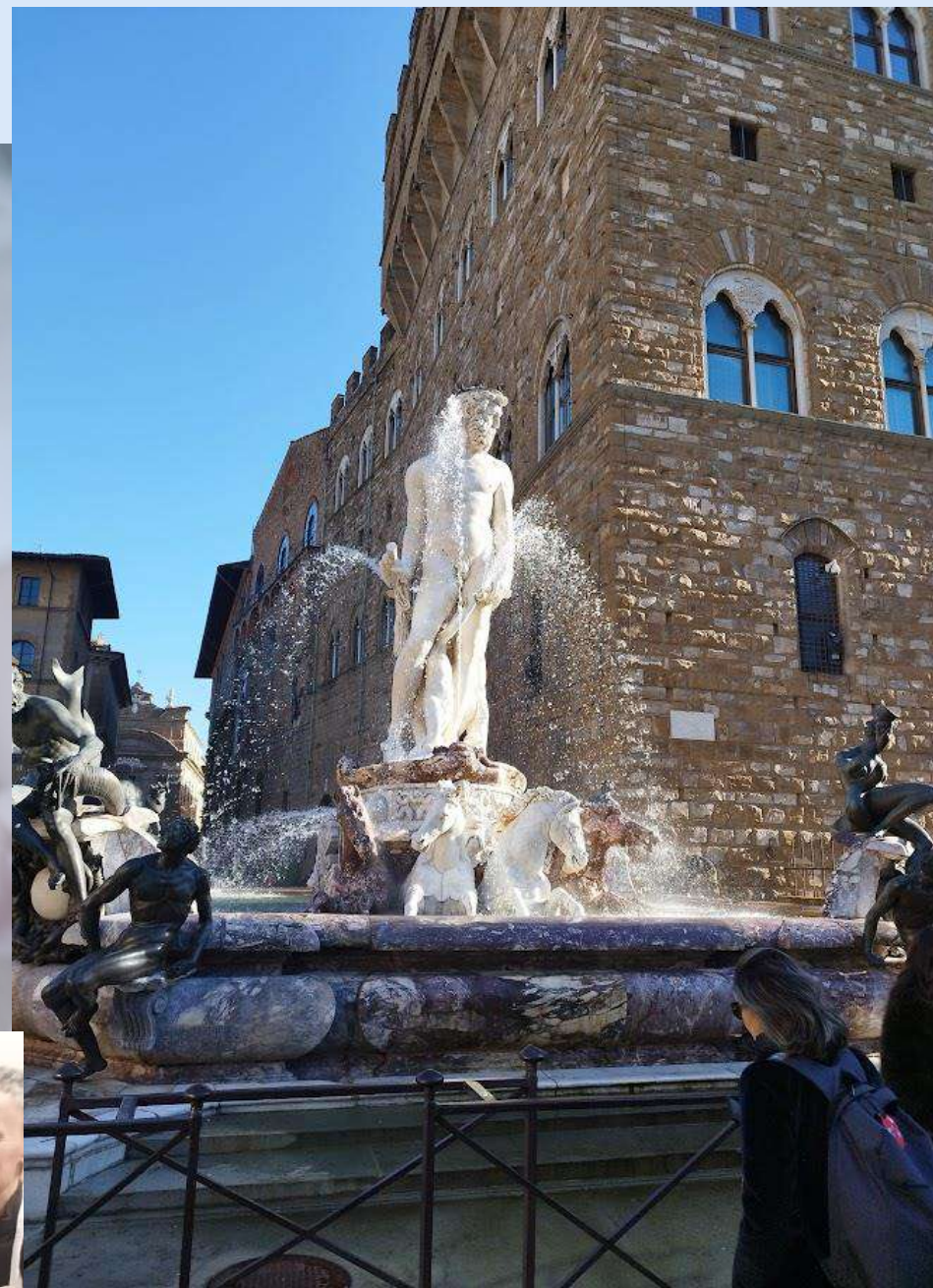
Soft Skills for Strong Teachers

- Шире од курса – учење кроз културу

Боравак у Фиренци пружио је прилику не само за професионално усавршавање већ и за упознавање богате културне баштине града који представља колевку ренесансе.

Поред доделе сертификата, учесници су обишли најзначајније знаменитости Фиренце и учествовали у курсу италијанске кухиње, где су кроз гастрономију упознали део локалне традиције и културе.

Ово искуство још једном је потврдило да Еразмус+ мобилности повезују професионални развој, културно учење и међународну сарадњу.





Job Shadowing – Platon M.E.P.E., Катерини, Грчка 20–24. април 2026.

У оквиру Еразмус+ пројекта реализована је активност Job Shadowing у школи Platon M.E.P.E. у Катерини. Наставници су имали прилику да посматрају наставу, упознају организацију рада школе и размене искуства са колегама. Посебан акценат био је на иновативним наставним методама, сарадњи школе и породице, инклузивном образовању и развоју компетенција ученика.





Job Shadowing – Platon

Организација и педагошки приступ школе

Током обиласка школе учесници су се упознали са грчким образовним системом и организацијом рада школе Platon. Посебан утисак оставио је холистички приступ образовању, заснован на истраживачком учењу, развоју талената и активном учешћу родитеља у школском животу.

Атмосферу школе карактеришу отворена комуникација, међусобно поверење и партнерски односи између директора, наставника, ученика и родитеља.

Уочени примери добре праксе

- ✓ Истраживачко учење
- ✓ Партнерство са родитељима
- ✓ Холистички приступ

JOB SHADOWING – PLATON

ИНОВАТИВНЕ НАСТАВНЕ МЕТОДЕ

♟ Шах у настави
Шах се користи као средство за развој логичког размишљања, концентрације и доношења одлука.

🎲 Гејмификација
Игра се користи као моћан педагошки алат за развој сарадње, мотивације и критичког мишљења.

Социјално-емоционално учење
Радионице емпатије, активног слушања и асертивне комуникације јачају односе ученика, наставника и родитеља.

💻 Безбедност у дигиталном окружењу
Кроз радионице о сајбер насиљу ученици развијају дигиталну писменост, а родитељи постају активни партнери школе.



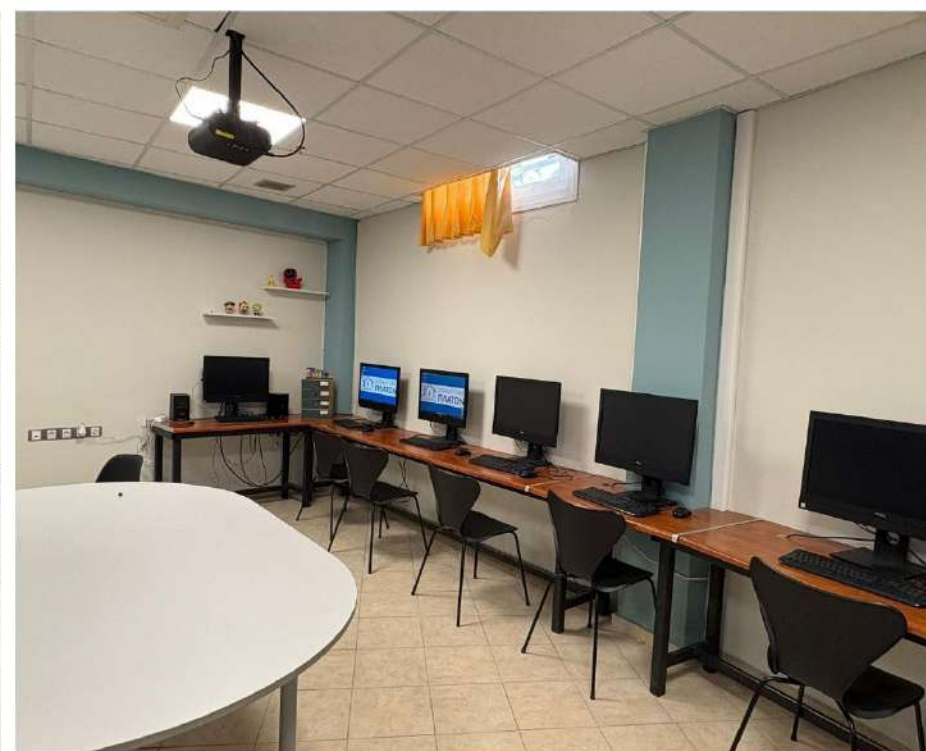


Job Shadowing – Platon M.E.P.E.

Технологија, креативност и сарадња са родитељима

Посебну пажњу привукла је примена 3D штампе у настави, која омогућава ученицима да апстрактне појмове претворе у конкретне моделе и развијају просторну интелигенцију и креативност.

Једнако значајан сегмент рада школе представља активно укључивање родитеља у наставни процес кроз пројектну наставу, радионице и редовну комуникацију, чиме се гради поверење и јача партнерство породице и школе.



Job Shadowing – Platon

Кључни утисци и резултати мобилности

Job Shadowing у школи Platon пружио је драгоцен увид у савремене наставне приступе, организацију школе и примере добре праксе који се могу применити у нашој школи.

Посебан значај имали су размена искустава са европским колегама, упознавање различитих образовних система и стицање нових идеја за јачање сарадње школе и родитеља.



- Научене лекције
- ✓ сарадња школе и породице
- ✓ учење кроз игру
- ✓ гејмификација
- ✓ социјално-емоционално учење
- ✓ 3D технологија у настави
- ✓ интеркултурална сарадња



Учење без граница – групна мобилност ученика

Осамнаест ученика наше школе учествовало је у Еразмус+ групној мобилности у партнерској школи Platon у Катерини. Заједно са вршњацима из Грчке учествовали су у наставним, културним и спортским активностима које су подстицале сарадњу, комуникацију и међусобно разумевање. Кроз заједничко учење, радионице и дружење ученици су развијали кључне компетенције за живот и учење у мултикултуралном окружењу.

Емпатија и поштовање
Радионице су помогле
ученицима да боље
разумеју емоције,
развијају тимски дух и
граде квалитетне односе.

💻 Дигиталне
компетенције
Ученици су се
упознали са
роботиком, 3D
штампом и
безбедним
понашањем у
дигиталном
окружењу.

♟ Учење кроз игру
Шах,
традиционалне
игре и активности
на отвореном
показали су како се
знање стиче кроз
сарадњу и
решавање
проблема.

🏠 Настава без зидова
Многе активности
реализоване су ван
учионице, кроз игру,
истраживање и
искуствено учење.

ГРУПНА МОБИЛНОСТ УЧЕНИКА ЗАЈЕДНИЧКО УЧЕЊЕ И НОВА ИСКУСТВА





Групна мобилност ученика

Упознавање грчке културе

Мобилност је ученицима омогућила да упознају богату културну баштину Грчке. Кроз учење грчког алфабета и основних израза, традиционалне игре, плес, припрему националних јела и посету Метеорима развијали су интеркултуралне компетенције и поштовање различитости.

Упознавање културе домаћина допринело је бољем разумевању европских вредности, толеранције и међусобног уважавања.

Шта смо понели са мобилности?

Стечене компетенције

🗣️ Комуникација

Самопоузданије коришћење енглеског језика и основа грчког језика.

💛 Сарадња

Тимски рад и успешна комуникација са вршњацима из друге земље.

🌍 Интеркултуралност

Разумевање и поштовање различитих култура.

💻 Дигиталне компетенције

Роботика, 3D штампа и безбедно понашање на интернету.

🎯 Лични развој

Самосталност, одговорност, прилагодљивост и активно учешће у новим ситуацијама.

👨👩👦 Сарадња школе и породице

Разумевање значаја партнерства ученика, наставника и родитеља у успешном образовању.





Мобилност нам је донела много више од нових знања
- развила је самопоуздање, одговорност, емпатију,
интеркултуралну осетљивост и свест да су школа,
породица и заједница најјачи партнери у образовању.

Стечена знања наставила су да живе кроз бројне
дисеминационе активности у нашој школи и локалној
заједници.



Дисеминација знања – јачање компетенција наставника

Након реализованих мобилности, учесници пројекта организовали су радионице за наставнике са циљем преношења стечених знања, искустава и примера добре праксе. Посебан акценат стављен је на примену меких вештина у комуникацији са родитељима, изградњу партнерског односа и конструктивно решавање изазовних ситуација.

Кроз анализу стварних примера из школске праксе, дискусију и рад у групама, наставници су размењивали искуства и усвајали стратегије активног слушања, емпатије, асертивне и ненасилне комуникације. Радионице су показале да се поверење и сарадња граде кроз отворен дијалог и заједничко тражење решења у интересу ученика.



Истакнути примери добре праксе

- ✓ активно слушање
- ✓ емпатија у комуникацији
- ✓ асертивно решавање конфликта
- ✓ партнерски однос са родитељима
- ✓ комуникација усмерена на добробит ученика



Од европских искустава до наше школе

Током радионица које су одржане на састанцима стручних већа представљена су искуства стечена на курсу „Soft Skills for Strong Teachers“ у Фиренци и током Job Shadowing активности у школи Platon у Катерини. Наставници су упознати са савременим приступима комуникацији, примерима успешне сарадње школе и породице, као и дигиталним алатима који подржавају наставни процес.

Практични део обухватио је анализу студија случаја и игру улога, током које су учесници увежбавали разговоре са родитељима у различитим ситуацијама. Радионице су завршене предлозима за нове облике сарадње, као што су укључивање родитеља у наставне активности, заједнички пројекти и представљање професија родитеља.



Стечена знања нису остала само искуство учесника мобилности – постала су део професионалног развоја целог наставничког колектива и допринела јачању партнерства школе и породице.

Како да се чујемо, разумемо и сарађујемо – родитељ и школа као ТИМ

У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта реализована је радионица за родитеље посвећена развоју меких вештина и унапређивању сарадње између родитеља и школе. Полазна идеја била је да се кроз отворен дијалог и размену искустава оснажи партнерски однос породице и школе, са заједничким циљем – пружањем најбоље подршке сваком ученику.

Радионица је започела анонимном активношћу у којој су родитељи имали прилику да искажу шта у комуникацији са школом препознају као добру праксу, а шта као изазов.

Размена мишљења била је подстицај за разговор о важности активног слушања, емпатије, асертивне комуникације и конструктивног решавања проблема.

Кроз анализу ситуација из свакодневног школског живота учесници су препознавали начине комуникације који могу довести до неспоразума, али и примере успешне сарадње засноване на поверењу, међусобном поштовању и разумевању. Посебан акценат стављен је на улогу родитеља и школе као партнера који заједнички доприносе развоју, учењу и добробити ученика.

Радионица је потврдила да су отворена комуникација, уважавање различитих перспектива и спремност на сарадњу темељ успешног партнерства породице и школе. Управо овакве активности представљају важан део Еразмус+ пројекта, јер доприносе изградњи школе као заједнице у којој се учи, сарађује и развија заједно.

Пубертет – време промена и разумевања

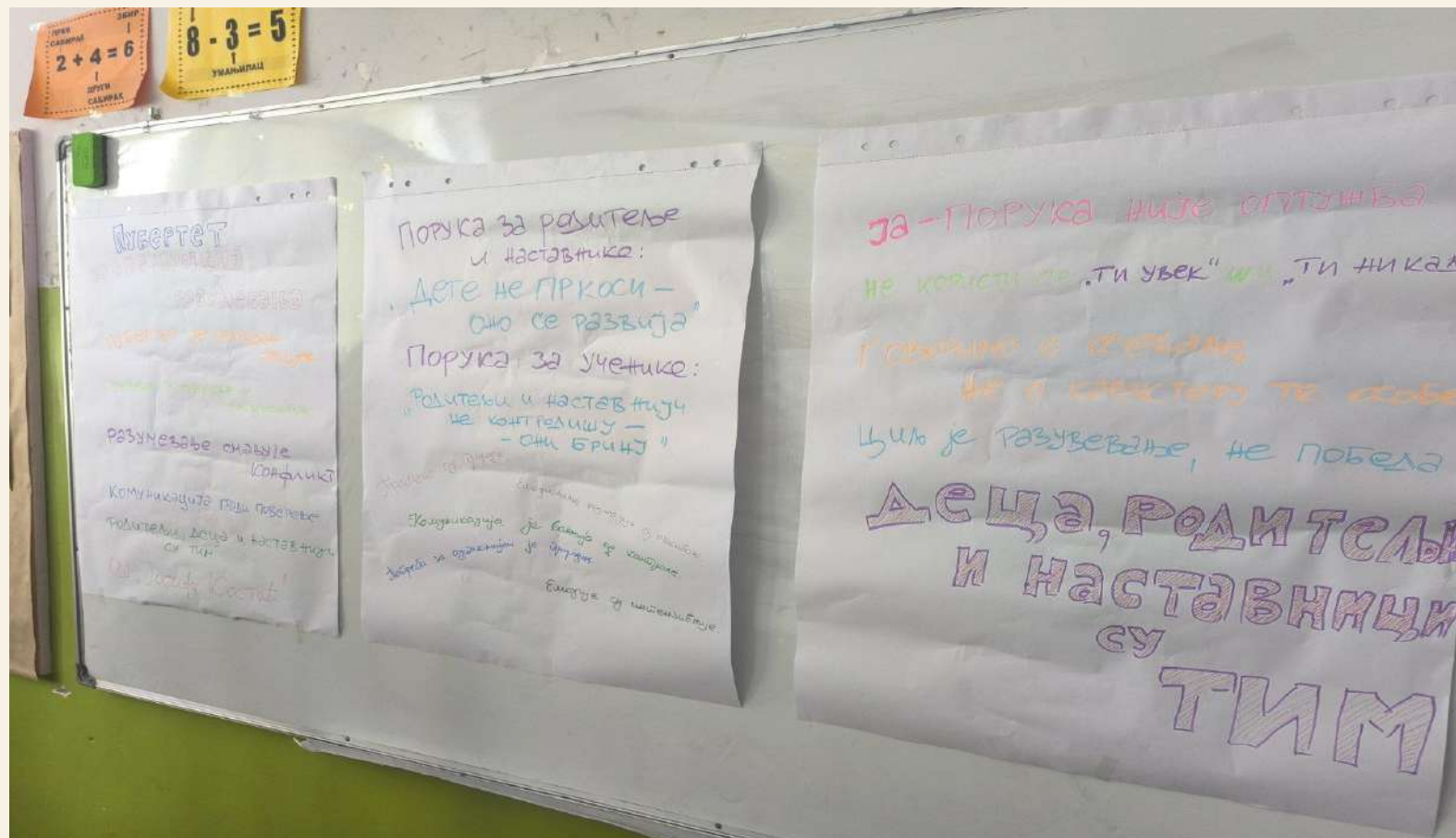
У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта „Подизање нивоа партнерства родитељ–школа у остваривању образовно-васпитне функције школе“ реализована је радионица „Пубертет – време промена и разумевања“, намењена ученицима одељења 6/3 и њиховим родитељима.

Радионица је настала као резултат знања и вештина стечених на Еразмус+ курсу „Меке вештине за јаке наставнике“, са циљем јачања сарадње школе и породице у пружању подршке ученицима током периода адолесценције.

У интерактивним активностима, које су реализоване уз подршку школског психолога, родитељи и ученици разговарали су о физичким, емоционалним и социјалним променама у пубертету, развијали вештине активног слушања и конструктивне комуникације, као и примену „ЈА-порука“ у свакодневним ситуацијама.

Радионица је протекла у отвореној и подстицајној атмосфери, а учесници су истакли да су боље разумели изазове које доноси пубертет и значај међусобног поверења, разговора и сарадње. Евалуација је показала висок степен задовољства родитеља, који су посебно издвојили практичну применљивост радионице и осећај заједништва који је владао током заједничког рада.

Ова активност представља пример успешне примене Еразмус+ искустава у јачању партнерства између школе, породице и ученика.





Ученици као амбасадори Еразмус+ пројекта

Након повратка из Грчке, ученици који су учествовали у Еразмус+ мобилности постали су најбољи промотери пројекта у својој школи. Током маја 2026. године одржали су презентације за ученике од трећег до осмог разреда, представљајући своја искуства, знања и утиске стечене током боравка у школи „Платон“ у Катерини. Кроз презентације су својим вршњацима приближили активности реализоване током мобилности, говорили о начину рада грчке школе, сличностима и разликама у односу на нашу школу, као и о значају интеркултуралног учења, тимског рада и комуникације на страним језицима. Посебно су истакли нова пријатељства, упознавање грчке културе и искуства стечена током посета знаменитостима и заједничких активности.

Ученици који су присуствовали презентацијама активно су учествовали у разговору, постављали бројна питања и показали велико интересовање за могућности које Еразмус+ програм пружа. Презентације су допринеле ширењу резултата пројекта, подстакле мотивацију ученика за учење страних језика и развој међукултуралних компетенција, али и пробудиле жељу многих да и сами постану учесници неке будуће мобилности.

Кроз вршњачко учење, искуства са мобилности постала су инспирација читавој школској заједници и још један пример успешне дисеминације резултата Еразмус+ пројекта.





Ђурђевдански излет – учење у природи кроз традицију и заједништво

Као део дисеминационих активности Еразмус+ пројекта, ученици трећег разреда, њихови родитељи, наставници и сарадници школе реализовали су Ђурђевдански излет у Великој Копашници. Активност је била инспирисана искуствима стеченим током мобилности у грчкој школи „Платон“ и представљала је пример како се идеје и добре праксе Еразмус+ пројекта могу успешно применити у локалној заједници. Боравак у природи био је испуњен различитим активностима које су повезале учење, традицију, здраве стилове живота и међугенерациску сарадњу. Ученици су, уз помоћ родитеља, брали лековито и ароматично биље и израђивали ђурђевданске венчиће, упознајући се са народним обичајима и значајем очувања природне и културне баштине. Посета Крстовом дрвету пружила је прилику да чују причу о локалној историји и традицији, док су у радионици припреме грчке салате учили о здравој исхрани и медитеранском начину живота.

Излет је употпуњен учењем корака грчког кола и спортским играма које су подстакле кретање, сарадњу и дружење. Ученици су стицали нова знања кроз непосредно искуство, а родитељи су активно учествовали у свим активностима, додатно јачајући партнерство породице и школе.

Резултати активности представљени су путем видео-презентације, ученичких радова, изложбе фотографија и објава на сајту школе и друштвеним мрежама. Овај излет још једном је показао да је природа најбоља учионица, а заједничко учење најлепши начин повезивања школе, породице и локалне заједнице.



Плаво-бела породична авантура

У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта реализована је радионица „Плаво-бела породична авантура“, која је окупила ученике одељења 4/3 и њихове родитеље. Циљ радионице био је да кроз игру, креативност и заједнички рад приближи учесницима грчку културу, језик и традицију, истовремено јачајући партнерство између породице и школе.

Радионица је започела симболичним „припремама за путовање“, током којих су учесници, поред неопходних ствари за пут, „спаковали“ и добро расположење, радозналост и истраживачки дух. Кроз игру асоцијација открили су да је њихово одредиште Грчка, а затим су се упознали са грчким алфабетом, покушавајући да своја имена напишу грчким писмом.

У завршном делу радионице ученици и родитељи су у паровима осликавали тањириће у препознатљивим плаво-белим медитеранским бојама, стварајући оригиналне радове инспирисане грчком културом.

Радионица је протекла у пријатној и подстицајној атмосфери, а евалуација је показала велико задовољство свих учесника. Родитељи су посебно истакли значај оваквих активности за јачање сарадње са школом, док су ученици уживали у заједничком учењу, стварању и откривању нових култура. Ова активност још једном је потврдила да Еразмус+ повезује породицу, школу и учење кроз заједничка искуства.





Путовање у Грчку кроз игру, креативност и сарадњу

У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта реализована је радионица која је окупила ученике одељења 4/1, њихове родитеље и наставнике са циљем јачања партнерства између школе и породице кроз заједничке активности инспирисане искуствима са мобилности у Грчкој. Радионица је започела игром асоцијација, током које је ученик и учесник мобилности Деспот Тасић открио дестинацију нашег симболичног путовања – Грчку. Учесници су потом упознали занимљивости о овој земљи, научили неколико грчких речи и фраза и кроз практичне активности исписивали своја имена грчким алфабетом на обележивачима за кофере.

Креативни део радионице био је посвећен изради бродова, током које су ученици и родитељи заједничким радом развијали маштовитост, прецизност, сарадњу и тимски дух. Током читаве радионице атмосферу је употпуњавала традиционална и савремена грчка музика, пружајући учесницима осећај да су бар на тренутак отпутовали у земљу која је била домаћин Еразмус+ мобилности.

Позитивни утисци учесника потврдили су да су овакве активности драгоцене прилика за заједничко учење, упознавање других култура и јачање сарадње између породице и школе. Радионица је још једном показала да се искуства стечена кроз Еразмус+ пројекат успешно преносе у школску праксу и постају инспирација за нова заједничка искуства.



Greece Memories – успомене које нас повезују

У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта реализована је радионица „Greece Memories“, која је окупила ученике учеснике мобилности, њихове родитеље и наставнике. Циљ радионице био је да кроз заједничко сећање на доживљаје из Грчке додатно ојача сарадњу породице и школе и промовише вредности Еразмус+ програма.

Кроз разговор, размену утисака и евоцирање успомена, учесници су се подсетили најлепших тренутака са мобилности, говорили о грчкој култури, традицији и пријатељствима која су настала током пројекта. Посебан значај радионице био је у томе што су родитељи имали прилику да непосредно чују искуства своје деце и заједно са њима учествују у обележавању овог важног дела пројекта.

У креативном делу радионице ученици и родитељи израдили су паное са омиљеним фотографијама са мобилности, стварајући заједничку изложбу успомена која ће трајно подсећати на стечена знања, нова пријатељства и незаборавна искуства. Радионица је протекла у пријатној и подстицајној атмосфери, потврђујући да заједничке активности ученика, родитеља и наставника доприносе јачању партнерства, међусобног разумевања и успешном ширењу резултата Еразмус+ пројекта.



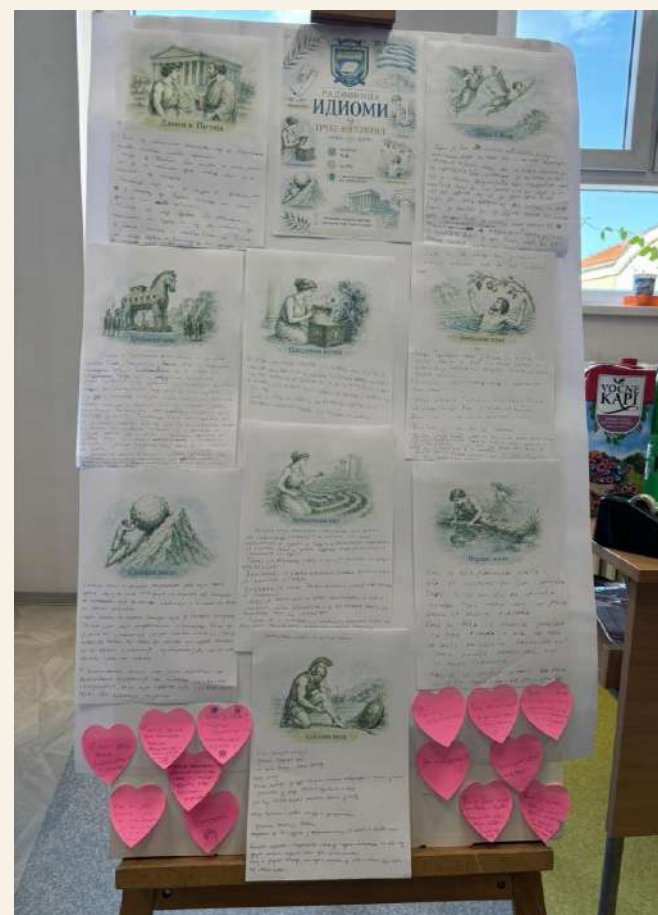
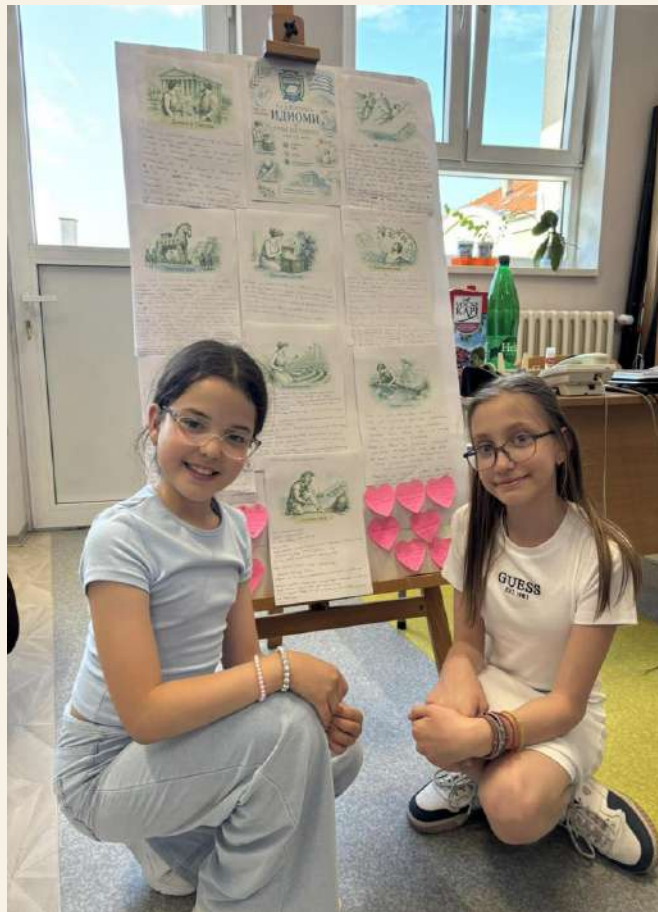
Комуникација кроз грчку културу

У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта реализована је радионица „Комуникација кроз грчку културу“, која је окупила ученике одељења IV/5 и њихове родитеље. Циљ радионице био је унапређивање сарадње између породице и школе, као и развијање вештина комуникације, активног слушања и емпатије кроз упознавање са вредностима античке Грчке.

Полазећи од појмова као што су агора, логос и реторика, учесници су разговарали о значају дијалога, поштовања и разумевања у свакодневном породичном животу. Родитељи и ученици заједнички су креирали „златна правила“ добре комуникације, а затим су, кроз групни рад, осмишљавали и представљали своје „храмове комуникације“, у којима су стубови симболизовали поверење, емпатију и мудрост, док је кров представљао заједнички циљ породице – хармонију и међусобно разумевање.

Уз грчку музику и инспиративне мисли античких филозофа настали су креативни панои који су на симболичан начин повезали вредности грчке културе са савременим породичним животом. Радионица је протекла у пријатној атмосфери, а заједнички рад ученика и родитеља још једном је потврдио да су отворена комуникација, сарадња и међусобно поверење темељ успешног партнерства породице и школе.





Идиоми из грчке митологије - када митови оживе кроз језик

У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта реализована је радионица „Идиоми из грчке митологије“, која је окупила ученике од трећег до осмог разреда, њихове родитеље и наставнике. Радионица је осмишљена као занимљиво путовање кроз грчку митологију, са циљем да учесници открију како су античке приче оставиле траг у савременом језику и свакодневном говору.

Кроз групни рад учесници су истраживали порекло и значење познатих израза као што су Ахилова пета, Пандорина кутија, Сизифов посао, Аријаднина нит и Тројански коњ, повезујући митолошке приче са њиховим пренесеним значењем. Заједнички су креирали плакат са илустрацијама и објашњењима идиома, који је након радионице изложен у школском холу као подсетник на научено.

Посебну вредност активности представљало је заједничко учешће ученика, родитеља и наставника, који су кроз сарадњу, разговор и размену идеја показали да учење може бити истовремено креативно, занимљиво и инспиративно. Ученици који су учествовали у Еразмус+ мобилности представили су и своја искуства из Грчке, повезујући стечена знања са темом радионице.

Ова активност успешно је спојила језик, књижевност, историју и културно наслеђе, показујући да Еразмус+ пројекат подстиче учење кроз сарадњу, истраживање и заједничко стваралаштво.



Приредба - представљање результата Еразмус+ пројекта

У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта, у одељењу IV/1 одржана је приредба којој су присуствовали родитељи ученика. Циљ активности био је да се представе резултати пројекта и да ученици кроз јавни наступ прикажу знања, вештине и искуства стечена током бројних активности реализованих у оквиру Еразмус+ програма.

На почетку приредбе родитељи су упознати са циљевима пројекта и најзначајнијим активностима које су реализоване током школске године.

Посебно су представљена искуства са мобилности у Грчкој, у којој су учествовали учитељица одељења и један ученик, као и начин на који су стечена знања и примери добре праксе касније примењени у раду са целим одељењем.

У наставку програма ученици су извели рецитал и драмски приказ инспирисан темама и активностима реализованим током пројекта. Кроз своје наступе показали су креативност, самосталност, комуникацијске вештине и способност да на занимљив начин представе оно што су током године учили и стварали. Њихов труд и посвећеност награђени су аплаузом и позитивним реакцијама присутних родитеља.

Приредба је протекла у топлој и подстицајној атмосфери, а родитељи су са великим интересовањем пратили програм и истакли значај оваквих сусрета који им омогућавају да се непосредно упознају са радом школе и напретком своје деце. Активност је још једном потврдила да Еразмус+ пројекат подстиче сарадњу школе и породице, развија самопоуздање ученика и доприноси ширењу пројектних резултата у целокупној школској заједници.





Од првог слова до великих снова

У оквиру дисеминационих активности Еразмус+ пројекта реализована је радионица „Од првог слова до великих снова“, која је окупила ученике одељења IV/3, њихове родитеље и учитељицу. Активност је била посвећена обележавању завршетка првог циклуса образовања, али и представљању начина на који су искуства и идеје стечене током Еразмус+ мобилности обогатиле рад у одељењу и допринеле јачању сарадње између школе и породице.

Радионица је започела испуњавањем школског лексикона у облику папирних змајева. Ученици су се присећали најлепших тренутака из четворогодишњег школовања, издвајали омиљене успомене, смешне догодовштине и драге поруке које ће понети са собом као успомену на прве школске дане.

У наставку су ученици и родитељи заједнички израђивали шарене папирне змајеве и креативне лапбукове под називом „Од првог слова до великих снова“. У њих су уносили фотографије, цртеже, записе и успомене које су обележиле њихов пут од првог до четвртог разреда. Заједнички рад подстакао је сарадњу, креативност, међусобно уважавање и размену емоција, а атмосфера је током целе радионице била испуњена осмесима, поносом и искреним емоцијама.

Посебан тренутак уследио је на крају радионице, када су ученици и учитељица, уз подршку родитеља, пустили у небо хелијумски балон у облику броја четири. Овај симболичан чин означио је завршетак једног важног периода детињства и почетак нових школских изазова. Израђени лапбукови, лексикони и папирни змајеви остали су као драгоцену успомену на заједничко одрастање, пријатељство и партнерство школе и породице, које је током читавог Еразмус+ пројекта било једна од његових најважнијих вредности.



Представљање Еразмус+ пројекта у ОШ „Коста Стаменковић“

У понедељак, 1. јуна 2026. године, у Основној школи „Коста Стаменковић“ одржана је презентација Еразмус+ мобилности ученика и наставника. Активност је реализована као пример успешне сарадње између школа, али и сарадње наставника и родитеља, јер су наставнице Александра Николић и Јелена Цветковић, учеснице мобилности, уједно и родитељи ученика ове школе. У презентацији су активно учествовали и ученици Елена Јовановић и Марко Лазић, који су са присутнима поделили своје утиске и искуства са мобилности. Представљени су циљеви пројекта, активности реализоване током боравка у Грчкој, као и знања и вештине стечене кроз међународну сарадњу. Посебан акценат стављен је на усавршавање језичких компетенција, упознавање са грчким образовним системом, културом и традицијом, као и на сличности и разлике између српских и грчких школа. Презентацији је присуствовало 18 наставника и ученици седмог разреда, који су показали велико интересовање за представљене садржаје. Кроз разговор и размену искустава, учесници су се ближе упознали са могућностима које Еразмус+ програм пружа ученицима и наставницима, као и са значајем међународне сарадње за унапређење квалитета образовања. Ова презентација представљала је још један корак у ширењу резултата нашег Еразмус+ пројекта и подстицању сарадње, размене искустава и европских вредности у школској заједници.



Од Олимпа и Тоскане до Кукавице – Еразмус корацима ученици, родитељи и наставници заједно

Једна од најзначајнијих дисеминационих активности нашег Еразмус+ пројекта реализована је 5. јула 2026. године у сарадњи са Планинарско-скијашким клубом „Кукавица“ и Еколошким друштвом „Влајна“.

Активност је окупила ученике, родитеље, наставнике наше школе и колеге из других школа, са циљем да се искуства и знања стечена током Еразмус+ мобилности поделе са локалном заједницом и примене кроз учење у природи.

Програм је започео пешачком туром дугом око пет километара. Током пешачења учесници су упознавали лековито биље Кукавице, његов значај и начине очувања природних ресурса, док су чланови Планинарско-скијашког клуба представили основе оријентације у природи, безбедног кретања и тимског рада.

Након пешачења уследила је потрага за благом у којој су мешовити тимови ученика, родитеља и наставника решавали задатке користећи мапу и вештине сарадње, комуникације и снажљивости.

Еразмус+ у пракси: учење у природи, сарадња и заједничко решавање проблема.



Од Олимпа и Тоскане до Кукавице – Еразмус корацима ученици, родитељи и наставници заједно

Заједничко учење - заједничке вредности

По завршетку потраге за благом учесници су се укључили у креативне радионице према сопственим интересовањима. Реализоване су радионице о лековитом биљу и изради ивањских венчића, грчком алфabetу и српској азбуци, ликовна радионица осликавања предмета и музичка радионица. Ученици, родитељи и наставници заједно су учили, стварали и размењивали искуства у подстицајној атмосфери.

Активност је допринела јачању сарадње школе, породице и локалне заједнице, истовремено промовишући вредности које представљају основу Еразмус+ програма: инклузивност, активно грађанство, здраве стилове живота, заштиту животне средине, очување традиције и учење кроз искуство

.Евалуација је показала висок степен задовољства учесника. Као највеће вредности издвојени су заједничко учење, боравак у природи, практичне активности и могућност да ученици, родитељи и наставници равноправно учествују у свим сегментима програма.



СРЕДА, 29.04.2026,
12:50 -> 16:01

ИЗВОР:
РТС

АУТОР:
ДАНИЈЕЛА
КОЦИЋ



Најстарија школа у Лесковцу има Еразмус акредитацију

Основна школа "Јосиф Костић"
једина је установа основног
образовања у Лесковцу која има
Еразмус акредитацију и учествује у

Припремили: Данијела Коцић и Богдан
Јанковић



„Највише ми се свиђало када смо ишли
у грчку школу и играли грчки плес
сиртаки, правили грчку салату, играли
шах и разне друге радионице на пример
о емпатији”, наводи Марко Лазић,
ученик седмог разреда Основне школе

БЕЗ ДРАМЕ И СТРЕСА,
ЧУВАР КУЋЕ
ЈЕ АДРЕСА



RESTORAN BELL STROGI CENTAR LESKOVCA

⚡ Spirić: Prodaja imovine Simpa nastavak višegodišnjeg uništav.

Home / DRUŠTVO / Učenci i nastavnici OŠ "Josif Kostić" na
Erasmus mobilnosti u Grčkoj

УЧЕНИЦИ И НАСТАВНИЦИ ОШ "ЈОСИФ КОСТИЋ" НА ERAZMUS MOBILNOSTI U GRČKOJ

Дневник Juga © 23/04/2026
ДРУШТВО, Leskovac, Mladi u fokusu
Коментари су искључени



Најновије вести

INFO Čitaoci javljaju: Romska svadba

Učenci OŠ "Josif Kostić" u poseti Grčkoj u sklopu projekta Erasmus+



Učenci imaju priliku da unaprede svoje
jezičke i digitalne kompetencije, kao i da se
upoznaju sa drugačijim obrazovnim sistemom
i kulturom, dok nastavnici rade na
osavremenjivanju nastavnih metoda i pristupa
radi

Медији о нашем пројекту





josifkostic.edu.rs



Еразмус+ пројекат

**Циљ: Подизање нивоа сарадње родитељ–школа у остваривању образовно-васпитне функције школе
ОШ „Јосиф Костић“, Лесковац
2025/2026.**

Project No: 2025-1-RS01-KA121-SCH-000339949

Accreditation No: 2024-1-RS01-KA120-SCH-000278837

Изјава о одрицању одговорности

Садржај ове публикације представља ставове и мишљења аутора и не одражава нужно ставове Европске уније. Европска унија не може бити одговорна за употребу информација садржаних у овој публикацији.