

Назив: ОШ „Јосиф Костић“
Адреса: Учитеља Јосифа 18
Место: Лесковац, 16000
Телефон: 016/212-134
Матични број: 07137532
ПИБ: 100525418
Имејл адреса: osjosifkostic.le@gmail.com
Web страна: josifkostic.weebly.com
Број:288
Датум: 26.3.2026.



На основу члана 63. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), члана 34. и 34а Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ бр. 27/2018, 92/2023 и 109/2025), члана 23. Статута ОШ „Јосиф Костић“ Лесковац (дел. бр. 850 од 27.06.2025. год.) и Каталога уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 2/2021, 17/2021, 18/2021, 3/2022, 15/2022, 2/2023, 7/2023, 3/2024 и 1/2025), а по прибављеном Образложеном мишљењу Стручног већа српског језика дел. бр. 285/1 од 26.03.2026. године, Образложеном мишљењу Стручног већа страних језика дел. бр. 285/2 од 26.03.2026, Образложеном мишљењу Стручног већа за културу, уметност и историју дел. бр. 285/3 од 26.03.2026, Образложеном мишљењу Стручног већа разредне наставе дел. бр. 285/4 од 26.03.2026, Образложеном мишљењу Стручног већа природних наука дел. бр. 285/5 од 26.03.2026. и Образложеном мишљењу Стручног већа за математику, технику и технологију и информатику дел. бр. 285/6 од 26.03.2026. године, Наставничко веће ОШ „Јосиф Костић“ Лесковац је на седници одржаној дана 26.03.2026. године донело

ОДЛУКУ

План и програм наставе и учења за **ЧЕТВРТИ** разред основног образовања и васпитања у Основној школи „Јосиф Костић“ Лесковац за предмете СРПСКИ ЈЕЗИК, МАТЕМАТИКА, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, ПРИРОДА И ДРУШТВО, МУЗИЧКА КУЛТУРА, ЛИКОВНА КУЛТУРА, ДИГИТАЛНИ СВЕТ у школској **2026/27, 2027/28, 2028/29, 2029/30**, години биће реализован коришћењем следећих уџбеника наведених издавача:

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
СРПСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ФРЕСКА	ЗНАЛАЦ СВЕЗНАЛАЦ ЧИТАНКА Српски језик за четврти разред основне школе	Јована Латиновић и др Вук Секач	1156-2/2025.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ФРЕСКА	ЗНАЛАЦ СВЕЗНАЛАЦ ГРАМАТИКА Српски језик за четврти разред основне школе	Јована Латиновић и др Вук Секач	1156-2/2025.
ФРЕСКА	ЗНАЛАЦ СВЕЗНАЛАЦ РАДНА СВЕСКА Српски језик за четврти разред основне школе	Јована Латиновић и др Вук Секач	1156-2/2025.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
АКРОНОЛО	I Succeed in English 1, уџбеник, енглески језик за 4. разред основне школе	Jeaniffer Heath Elizabeth Foody	650-02-00236/2024- 07
	I Succeed in English 1, радна свеска, енглески језик за 8. разред основне школе		
МАТЕМАТИКА			
ФРЕСКА	ЗНАЛАЦ СВЕЗНАЛАЦ МАТЕМАТИКА 4 Уџбеник за четврти разред основне школе – 1, 2, 3. и 4. део	Марина Ињац, Ивана Живковић, Марко Михајловић, Љиљана Пајић и Ранка Јошић	650-02-00129/2025- 07
ПРИРОДА И ДРУШТВО			
ФРЕСКА	ЗНАЛАЦ СВЕЗНАЛАЦ ПРИРОДА И ДРУШТВО 4 Уџбеник за четврти разред основне школе	Мања Милиновић, Ана Стојановић, Александра Шормаз Јовић	650-02-00123/2025- 07
ФРЕСКА	ЗНАЛАЦ СВЕЗНАЛАЦ ПРИРОДА И ДРУШТВО 4 Радна свеска за четврти разред основне школе	Ана Стојановић, Мања Милиновић, Александра Шормаз Јовић	650-02-00123/2025- 07

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
МУЗИЧКА КУЛТУРА			
KLETT	МУЗИЧКА КУЛТУРА Уџбеник за четврти разред основне школе Шесто измењено издање	Др Габријела Грујић, др Маја Соколовић Игњачевић	650-02-00311/2020- 07.
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
ФРЕСКА	ЛИКОВНА КУЛТУРА 4 Уџбеник за четврти разред основне школе	Јован Глигоријевић	650-02- 00274/1/2020-07.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ			
НОВИ ЛОГОС	ДИГИТАЛНИ СВЕТ 4 уџбеник за четврти разред основне школе	Марина Ињац	650-02-00093/2023-07

План и програм наставе и учења за **ОСМИ** разред основног образовања и васпитања у Основној школи „Јосиф Костић“ Лесковац за предмете СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК (други страни језик), НЕМАЧКИ ЈЕЗИК (други страни језик), МУЗИЧКА КУЛТУРА, ЛИКОВНА КУЛТУРА, ГЕОГРАФИЈА, ИСТОРИЈА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, БИОЛОГИЈА, ХЕМИЈА и ФИЗИКА у школској **2026/27, 2027/28, 2028/29, 2029/30**, години биће реализован коришћењем следећих уџбеника наведених издавача:

ОСМИ РАЗРЕД			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
КЛЕТ	Цветник, Читанка за осми разред основне школе	Зона Мркаљ Зорица Несторовић	650-02-00287/2020-07 од 16.12.2020.
	Граматика 8	Весна Ломпар	
	Радна свеска 8	Весна Ломпар	

ОСМИ РАЗРЕД			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
ФРЕСКА	Right on 4, уџбеник, енглески језик за 8. разред основне школе	Jenny Dooley	650-02-00266/2020-07 Од 4.12.2020.
	Right on 4, радна свеска, енглески језик за 8. разред основне школе		
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК други страни језик			
КЛЕТ	Decibel 4 -уџбеник	Michael Butzbach, Regine Faches, Carmen Martin, Nolla Reyes	650-0200101/2025-07 од 6.11.2025.
	Decibel 4-радна свеска	Michael Butzbach, Regine Faches, Carmen Martin, Nolla Reyes	
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК други страни језик			
КЛЕТТ	Wir neu 4, немачки језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, компакт диск)	Ђорђо Мота, Драгана Боос	650-0200257/2020-07 од 20.11.2020.
МУЗИЧКА КУЛТУРА			
НОВИ ЛОГОС	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан	650-0200307/202007 од 23.12.2020.
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
КЛЕТТ	Ликовна култура 8, уџбеник за 8. разред основне школе	Сања Филиповић	650-02-00235/2020-07 од 11.12.2020.

ОСМИ РАЗРЕД			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ГЕОГРАФИЈА			
КЛЕТ	Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	650-0200258/202007 од 1.2.2021
ИСТОРИЈА			
НОВИ ЛОГОС	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица	др Ратомир Миликић Ивана Петровић др Предраг Симић	650-02 00309/2020 07/1 од 6.2.2025
МАТЕМАТИКА			
КЛЕТТ	Математика 8, уџбеник за осми разред	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02-00298/2020-07 од 16.12.2020. год
КЛЕТТ	Математика 8, збирка задатака за осми разред	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	
БИОЛОГИЈА			
ДАТА СТАТУС	Биологија 8	Гордана Ковачевић Др Немања Рајчевић	Решењем број: 650-02-00208/2020-07 од 19.11.2020.
ХЕМИЈА			
ВУЛКАН	Уџбеник за осми разред основне школе	Маја Шумар Ристовић	Решење број 650-0200267/2021 07 од 14.1.2022.
ФИЗИКА			
КЛЕТТ	Физика уџбеник за 8. разред основне школе	Марина Радојевић	650-0200256/202007 од 4.12.2020
	Физика збирка задатака са лабораторијским вежбама за 8. разред основне школе	Марина Радојевић	650-0200256/202007 од 4.12.2020

Образложење

Наставничко веће ОШ „Јосиф Костић“ Лесковац је на седници одржаној дана 12.02.2026. године издало Обавештење о почетку спровођења поступка избора уџбеника, који ће бити коришћени у школској 2026/27, 2027/28, 2028/29. и 2029/30. години за реализацију плана и програма наставе и учења за следеће предмете у четвртм и осмом разреду:

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
СРПСКИ ЈЕЗИК
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
МАТЕМАТИКА
ЛИКОВНА КУЛТУРА
МУЗИЧКА КУЛТУРА
ПРИРОДА И ДРУШТВО
ДИГИТАЛНИ СВЕТ

ОСМИ РАЗРЕД
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – други страни језик
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – други страни језик
ЛИКОВНА КУЛТУРА
МУЗИЧКА КУЛТУРА
ИСТОРИЈА
ГЕОГРАФИЈА
БИОЛОГИЈА
ФИЗИКА
ХЕМИЈА
МАТЕМАТИКА
ИНФОРМАТИКА
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Обавештење о почетку спровођења поступка избора уџбеника је заведено под дел. бр. 166, 13.02.2026. године и објављено на сајту школе.

Понуде уџбеника/уџбеничких комплета од стране издавача достављане су непосредно на адресу школе и електронском поштом на мејл школе.

Р.бр.	Издавач	Датум пријема
1.	БИГЗ школство	02.03.2026.
2.	Архикњига	02.03.2026.
3.	М&Г Дакта	03.03.2026.
4.	Дата статус	05.03.2026.
5.	Завод за уџбенике	04.03.2026.
6.	Вулкан	04.03.2026.
7.	Клетт	05.03.2026.
8.	Фреска	05.03.2026.
9.	Нови логос	05.03.2026.
10.	Едука	07.03.2026.
11.	Акроноло	10.03.2026.
12.	Сазнање	12.03.2026.
13.	Круг Београд	16.03.2026.
14.	Математископ	16.03.2026.

На седницама одржаним дана 26.03.2026. године стручна већа су размотрила достављене понуде, односно уџбенике/уџбеничке комплете, оценила да су сви понуђени уџбеници/уџбенички комплети усклађени са програмом наставе и учења, задовољавајућег квалитета садржаја и у прихватљивим границама прилагођени узрасту ученика и доставила Наставничком већу своја образложена мишљења о уџбеницима/уџбеничким комплетима, које су предложила за избор, следеће садржине:

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

СРПСКИ ЈЕЗИК 4

ФРЕСКА

Одабрани уџбеници одликују се јасном структуром, прегледношћу и примереним избором текстова који су у складу са узрастом ученика и њиховим језичким могућностима. Садржаји су разноврсни, подстичу развој читалачке писмености, критичког мишљења и креативног изражавања, што доприноси свеобухватном развоју ученика.

Посебна вредност уџбеника огледа се у педагошки добро осмишљеним задацима који омогућавају диференцирани приступ настави. Задаци су функционални, омогућавају утврђивање, проширивање и примену знања.

Уџбеници су у потпуности усклађени са наставним планом и програмом.

МАТЕМАТИКА 4

ФРЕСКА

Одабрани уџбенички комплет карактерише јасна концепцијска поставка, логична организација наставних садржаја и поступност у увођењу математичких појмова, што обезбеђује систематично стицање знања и развој математичких компетенција ученика. Задаци у уџбеницима су пажљиво конципирани, функционални и степеновани по тежини, чиме се омогућава диференцирани приступ настави и праћење индивидуалног напредовања ученика. Посебно се истиче заступљеност задатака који подстичу логичко закључивање.

Уџбеници су у потпуности усклађени са наставним планом и програмом, што омогућава континуирано праћење напредовања ученика и остваривање предвиђених образовних исхода. Додатни наставни и дигитални садржаји пружају значајну подршку у реализацији наставе.

ПРИРОДА И ДРУШТВО 4

ФРЕСКА

Одабрани уџбенички комплет карактерише јасна концепцијска структура, тематска повезаност садржаја и интегративни приступ обрати наставних јединица. Садржаји су научно утемељени, методички обликовани и прилагођени узрастним карактеристикама ученика. Задаци су функционални, разноврсни и усмерени на подстицање истраживачког приступа, развој критичког мишљења и повезивање теоријских знања са свакодневним искуством ученика. Омогућен је диференциран приступ настави, као и активно учешће ученика у процесу учења. Комплет је у потпуности усклађен са наставним планом и програмом и образовним стандардима, што обезбеђује систематично остваривање исхода учења.

МУЗИЧКА КУЛТУРА 4

КЛЕТТ

Одабрани уџбенички комплет карактерише јасна и методички утемељена структура, као и примерен избор музичких садржаја који одговарају узрасту ученика и доприносе развоју музичких способности и интересовања. Садржаји су разноврсни, обухватају слушање музике, извођење, музичко стваралаштво и основна музичка знања чиме се обезбеђује целовит приступ музичком образовању. Задаци и активности су дидактички функционални и усмерени на активно учешће ученика, развој музичке перцепције, ритма, интонације и

	<p>креативног изражавања.</p> <p>Уџбеник је у потпуности усклађен са наставним планом и програмом и образовним стандардима, што омогућава систематично остваривање предвиђених исхода учења.</p> <p>Изабрани уџбеник испуњава све стручне и педагошке захтеве и представља оправдан избор за реализацију наставе Музичке културе.</p>
--	---

ЛИКОВНА КУЛТУРА 4

КЛЕТ	<p>Одабрани уџбенички комплет карактерише јасна концепцијска и методичка структура, као и примерен избор ликовних садржаја који одговарају узрасту ученика и подстичу развој визуелног опажања и креативности. Садржаји су разноврсни и обухватају различите ликовне технике, материјале и облике изражавања, чиме се омогућава целовит развој ликовних способности ученика. Задаци и активности су дидактички функционални, усмерени на подстицање самосталног и креативног изражавања, истраживачког мишљења... Омогућен је диференциран приступ настави, у складу са индивидуалним способностима и интересовањима ученика, као и активно учешће у наставном процесу.</p> <p>Уџбеник је у потпуности усклађен са наставним планом и програмом, што обезбеђује остваривање предвиђених исхода учења.</p>
------	---

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 4

НОВИ ЛОГОС	<p>Одабрани уџбеник карактерише јасна концепцијска и методичка структура са садржајима који су прилагођени узрасту ученика и развоју дигиталне писмености. Садржаји омогућавају систематско усвајање знања о информационим технологијама, безбедном коришћењу дигиталних средстава, развоју критичког и одговорног приступа у дигиталном окружењу, као и повезивању дигиталних компетенција са свакодневним животом. Задаци и активности су дидактички функционални, диференцирани и усмерени на активно учешће ученика, развој практичних вештина и примену наученог у решавању реалних проблема. Нагласак је на истраживачком приступу, самосталности и креативности у коришћењу дигиталних алата. Уџбеник испуњава све стручне и педагошке критеријуме и у потпуности је усклађен са наставним планом и програмом и образовним стандардима, што омогућава остваривање предвиђених исхода учења.</p>
------------	--

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4

АКРОНОЛО	<p>Уџбеник је организован кроз кратке и прегледне лекције које су једноставне структуре и прилагођеног вокабулара. Фокус је на комуникацији и разумсвању. Заступљено је савладавање градива кроз говор, писање, читање и слушање. Усклађен је са планом и програмом, укључује теме из свакодневног живота. Подстиче самостално учење. Радна свеска прати граматичке садржаје кроз задатке различитог нивоа тежине.</p>
----------	--

Образложено мишљење и оцена предложеног уџбеника/уџбеничког комплета

СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 8

КЛЕТ	<p>На основу анализе понуђених уџбеника за наставу српског језика и књижевности у осмом разреду основне школе, Стручно веће за српски језик једногласно сматра да изабрани уџбенички комплет „Klett“ у потпуности одговара наставном плану и програму, као и узрасту ученика.</p> <p>Уџбеници су методички јасно структурирани и прилагођени савременим дидактичким принципима. Наставне јединице су прегледно организоване са јасно истакнутим циљевима, кључним појмовима и сажецима, што ученицима олакшава усвајање градива и систематизацију знања. Област језика обрађена је</p>
------	--

	<p>систематично, уз адекватне примере и вежбања који омогућавају постепено усвајање граматичких и правописних правила. Задаци су диференцирани по тежини чиме се омогућава индивидуализација наставе и прилагођавање различитим нивоима знања. Уџбеници су прегледни и функционални са илустрацијама које доприносе бољем разумевању садржаја и мотивацији ученика за рад.</p> <p>Изабрани комплет је усклађен са савременим образовним стандардима и подстиче развој кључних компетенција, као што су комуникација, сарадња, креативност и критичко мишљење.</p> <p>На основу наведеног Стручно веће је одабрало уџбенички комплет „Klett“ за употребу у настави српског језика и књижевности у осмом разреду основне школе.</p>
--	---

СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 8

ФРЕСКА	<p>Тематске целине постепено уводе нове језичке садржаје – вокабулар, вежбе читања и слушања, граматичка правила. Лекције су повезане са свакодневним темама које су обично занимљиве осмацима (хоби, технологија, култура). Нагласак је на практичној употреби језика. Има доста фотографија, уз додате QR кодове и линкове. Радна свеска омогућава додатну праксу кроз задатке различитог нивоа тежине.</p>
Right on 4	

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК 8 - други страни језик

КЛЕТТ	<p>Уџбеник је организован кроз тематске целине попут пријатељства и путовања, свакодневног живота. Градиво иде корак по корак пратећи граматику, вежбе и вокабулар. Покрива слушање и читање (уз аудио материјал), говор, писање и читање. Усклађен је са програмом, а радна свеска омогућава практичну вежбу кроз нивое. Покрива очекивани ниво (А2).</p>
КЛЕТТ	

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 8 - други страни језик

КЛЕТТ	<p>Структура је организована кроз лекције (Unite) са завршеним припремама за DELF испит, уз аудио материјал. Уџбеник је савремен са темама из свакодневног живота младих. Усклађен је са програмом, фокус је на комуникацији са граматику која прати садржај. Радна свеска омогућава практичну вежбу кроз нивое.</p>
-------	--

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА КУЛТУРУ, УМЕТНОСТИ И ИСТОРИЈУ

МУЗИЧКА КУЛТУРА 8

НОВИ ЛОГОС	<p>Музичка култура за осми разред издавача Нови Логос представља квалитетан и савремено конципиран наставни материјал усклађен са наставним планом и програмом. Лекције су лаке, ученици из уџбеника лако савладају градиво.</p>
------------	--

ЛИКОВНА КУЛТУРА 8

КЛЕТТ	<p>Уџбеник Ликовна култура 8.</p> <p>Ликовна култура за осми разред издавача Клетт представља квалитетан и савремено конципиран наставни материјал усклађен са наставним планом и</p>
-------	---

	<p>програмом. Садржаји су јасно и прегледно организовани, а текст је прилагођен узрасту ученика. Богате репродукције уметничких дела и илустрације доприносе бољем разумевању градива и развоју визуелне писмености. У књизи су подједнако заступљени и домаћи и страни аутори. Уџбеник подстиче ученика на креативно размишљање и ликовно изражавање кроз различите задатке и активности. Због своје прегледности, методичке јасноће и мотивишућег приступа учењу представља добар избор за реализацију наставе ликовне културе у осмом разреду основне школе.</p>
ИСТОРИЈА 8	
НОВИ ЛОГОС	<p>Стручно веће доноси одлуку о избору овог уџбеника јер он у потпуности испуњава законска начела о научној заснованости и квалитету садржаја, промовише равноправност и национални идентитет, те својом приступачношћу највише одговара потребама ученика и стандардима образовно-васпитног рада.</p>
СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ И ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	
МАТЕМАТИКА 8	
КЛЕТТ	<p>Уџбеник садржи јасно означене дефиниције, тврдње и њихове доказе, примере, задатке и и језичке напомене, што ученицима олакшава уочавање кључних делова текста.</p> <p>Сви задаци су прецизно одабрани и различите су тежине.</p> <p>На почетку сваке лекције издвојени су најважнији појмови и свака почиње подсећањем на познате садржаје мотивационим примерима.</p> <p>Већина задатака и лекција садржи квалитетне илустрације и слике, које олакшавају ученицима да дођу до решења или их подстичу да размисле о решавању одређеног математичког проблема.</p> <p>Збирка представља добар избор задатака јер је садржај прилагођен узрасту ученика и различитим нивоима знања.</p> <p>Задаци су распоређени по тежини и обухватају основни, средњи и напредни ниво, као и додатне задатке који су посебно корисни за ученике који се припремају за такмичења.</p> <p>Илустрације су јасне, прегледне и помажу у лакшем разумевању задатака, језик је једноставан, разумљив и прилагођен ученицима овог узраста.</p> <p>Број задатака је довољан и пружа велику могућност вежбања и утврђивања градива.</p>
ИНФОРМАТИКА 8	
КЛЕТ	<p>Уџбеник омогућава да се ученици на атрактиван, занимљив и динамичан начин упознају са новим градивом, а наставницима информатике и рачунарства лакшу и квалитетнију реализацију наставе.</p> <p>Концепт, садржај и техничке могућности дигиталног уџбеника нуде интерактивно усвајање градива, а уз богат мултимедијални садржај ученици могу боље разумети и лакше овладати новим садржајима.</p> <p>Велики број интерактивних задатака помаже ученицима да провере степен усвојеног градива, при чему се одмах добија повратна информација о успешности. Својом разноврсношћу задаци додатно подстичу заинтересованост ученика и нуде другачији модел усвајања градива. Сложени и за ученике захтевни садржаји приказани су тако да олакшавају учење, припремају ученике за самосталан рад у предвиђеним програмима на рачунару, безбедно коришћење интернета и друго.</p>

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА 8	
ЕДУКА	<p>Уџбеник је урађен по новом Програму наставе и учења, примерима из свакодневног живота уводи ученике у свет електротехнике и електорнике. Упућивањем на стварне догађаје, ученици ће лако моћи да савладају ново градиво и повежу га са претходним.</p> <p>Концепт функционалног учења веома је изражен у области конструкторског моделовања, где ће у првим фазама пројекта ђаци употребљавати знања и вештине стечене у претходним разредима, а касније ће унапредити свој модел на основу градива које су савладали у осмом разреду.</p> <p>У уџбенику се налази велики број фотографија, скица, цртежа и занимљивости, што ученицима олакшава разумевање проучаваних области. Дате су и адресе које се могу отворити скенирањем QR кодом са паметних телефона, чиме се додатно проширује знања из области интересовања сваког ученика понаособ.</p> <p>Дате су и вежбе, чијом се реализацијом стичу радне навике и вештине, а знања постају функционална и применљива у свакодневном животу.</p> <p>Радна свеска парати садржаје из уџбеника, тако да омогућава лакше, брже и правилније усвајање основних знања, вештина и спретности.</p> <p>Она омогућава да се стечено теоријско знање практично примени код куће, што овај предмет чини још значајнијим и интересантнијим</p> <p>Поред утврђивања и примене стечених знања, циљ сваке практичне вежбе омогућава развијање сопствене креативне способности.</p>
СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА	
БИОЛОГИЈА 8	
ДАТА СТАТУС	<p>Уџбеник Биологија 8 издавачке куће Data Status у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и јасно структуриран према дефинисаним исходима учења за осми разред основне школе. Садржаји су систематично организовани, логички повезани и прилагођени узрасту ученика, чиме омогућавају поступно и темељно усвајање биолошких појмова.</p> <p>Посебна вредност уџбеника огледа се у:</p> <ul style="list-style-type: none"> • јасној дидактичко-методичкој структури – свака наставна јединица започиње мотивационим уводом, следи прегледно излагање садржаја уз истакнуте кључне појмове, а завршава се питањима за проверу разумевања и задацима различитог нивоа сложености. • развијању функционалног знања – задаци и активности подстичу критичко мишљење, повезивање градива са свакодневним животом, као и примену знања у реалним ситуацијама. • савременој визуелној опреми – илустрације, шеме, графикони и фотографије јасно прате текст и олакшавају разумевање сложених биолошких процеса. • подршци диференцираној настави – понуђени су задаци различитог нивоа захтевности, што омогућава прилагођавање рада ученицима различитих способности. • интердисциплинарном приступу – градиво се повезује са садржајима из хемије, географије и физике, чиме се подстиче целовито разумевање природних појава.

	<ul style="list-style-type: none"> • слике и илустрације праћене су налозима који подстичу ученике на размишљање. • индивидуални пројектни задаци развијају самосталност и истраживачки дух. • преко 500 фотографија, цртежа и шема верно илуструју садржаје и олакшавају учење, уз додатне дидактичке компоненте „Да појаснимо“, „За радознале“ и „Биокутак“ (вежбе). • „Мој резиме“ даје преглед кључних сегмената сваке лекције, а двострани тест на крају сваког поглавља, са разноликим типовима задатака грађаним по тежини, омогућава самопроцену знања и утврђивање градива. • <p>Уџбеник негује научни приступ, прецизну терминологију и подстиче развој истраживачких вештина, што је посебно важно у завршном разреду основног образовања. Садржај је прегледан, језички јасан и примерен узрасту ученика, уз поштовање савремених педагошких стандарда.</p>
--	---

ГЕОГРАФИЈА 8

<p style="text-align: center;">КЛЕТ</p>	<p>Уџбеник Географија за 8. разред издавачке куће Клетт у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за осми разред основне школе. Конципиран је тако да омогућава систематично и разумевањем засновано усвајање географских знања, уз развој просторног мишљења и способности анализе географских појава и процеса.</p> <p>Садржаји су логички организовани и тематски повезани, са јасно истакнутим кључним појмовима, појавама и процесима. Градиво је изложено поступно, уз повезивање природно-географских и друштвено-географских садржаја, што омогућава ученицима целовито разумевање савременог света.</p> <p>Посебна вредност уџбеника огледа се у:</p> <ul style="list-style-type: none"> •јасном и прегледном излагању наставних садржаја; •повезивању теоријских знања са конкретним примерима из региона и света; •употреби географских карата, графикана, табела и фотографија које доприносе визуелизацији простора и лакшем разумевању процеса; •задацима различитог нивоа сложености који омогућавају диференциран рад; •подстицању анализе података, тумачења карата и закључивања на основу просторних показатеља; •неговању свести о одрживом развоју, значају природних ресурса и одговорном односу према животној средини. <p>Уџбеник подстиче развој функционалног знања кроз примену географских појмова у анализи савремених демографских, економских и еколошких процеса. Посебна пажња посвећена је повезивању географије са другим наставним предметима, чиме се омогућава међупредметна корелација и целовит приступ учењу.</p> <p>Структура лекција омогућава наставнику лако планирање наставе, а ученицима јасну систематизацију градива и припрему за проверу знања и завршни испит.</p>
---	--

ХЕМИЈА 8

<p style="text-align: center;">ВУЛКАН</p>	<p>Уџбенички комплет из хемије за 8. разред основне школе издавача „Вулкан знање“ усклађен је са наставним планом и програмом и обухвата све наставне јединице предвиђене програмом наставе и учења.</p> <p>Садржај уџбеника је јасно и прегледно организован, а наставне теме су изложене на разумљив начин, прилагођен узрасту ученика. Теоријски појмови су</p>
---	--

	<p>објашњени поступно, уз примере из свакодневног живота, што доприноси лакшем разумевању градива. Илустрације, шеме и табеле су функционалне и помажу ученицима у визуелизацији хемијских појмова и процеса.</p> <p>Збирка задатака садржи разноврсне задатке различитог нивоа сложености, који омогућавају увежбавање и проверу стеченог знања. Задаци подстичу логичко размишљање, примену научених појмова и развијање хемијске писмености код ученика.</p> <p>Уџбенички комплет је методички добро осмишљен, подстиче активност ученика и омогућава наставнику да реализује наставу на савремен и занимљив начин.</p>
--	--

ФИЗИКА 8

КЛЕТТ	<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеник је методички осмишљен и јасно структуриран. • Диференцирана настава могућа је због присуства додатног садржаја. • Резиме након сваког дела у виду питања и задатака путем којих ученик може самостално да процени свој напредак (самоевалуација). • На почетку сваког поглавља теоријски увод и неопходне математичке операције за решавање задатака. • Бројни примери омогућавају ученицима да повежу стечена знања са њиховом применом у реалном животу. • Илустрације, графикони, шеме и табеле прате текст и олакшавају разумевање апстрактних појмова и сложених физичких процеса. • На крају сваке тематске целине налазе се питања и задаци за проверу разумевања и систематизацију градива. <p>Збирка задатака</p> <ul style="list-style-type: none"> • прати структуру уџбеника и представља његову функционалну допуну. • Садржи велики број задатака различитих типова: рачунске задатке, задатке са анализом графикана, питања за разумевање, задатке допуњавања и повезивања, као и задатке за примену формула у конкретним ситуацијама. • Задаци су грађени по тежини, што омогућава диференциран рад и прилагођавање наставе ученицима различитих способности. <p>Посебну вредност представљају задаци који подстичу логичко размишљање, анализу резултата и разумевање физичког значења добијених вредности</p>
-------	---

Сви чланови стручних већа који су учествовали уз поступку избора уџбеника потписали су изјаве којим гарантују да је поступак избора уџбеника у којем је учествовао био усаглашен са законским начелима из члана 34. Закона; да он лично није у сукобу интереса нити под утицајем било ког привредног субјекта и да нису примењени било какви дискриминаторни услови.

Изјава директора школе о усклађености поступка избора уџбеника са начелима члана 34. Закона о уџбеницима дел.бр. 290 од 26.3.2026. налази се у прилогу и саставни је део ове одлуке.

У Лесковцу,
26.03.2026. године


 Директор школе
 Милан Тончић

Назив: ОШ „Јосиф Костић“
Адреса: Учитеља Јосифа 18
Место: Лесковац, 16000
Телефон: 016/212-134
Матични број: 07137532
ПИБ: 100525418
Имејл адреса: osjosifkostic.le@gmail.com
Web страна: josifkostic.weebly.com
Број: 290
Датум: 26.3.2026.



На основу члана 34а става 9. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, бр. 27 од 6. априла 2018. године, 92 од 27. октобра 2023. године, 109 од 4. децембра 2025. године.), директор ОШ „Јосиф Костић“ у Лесковцу, Милан Тончић, под пуном материјалном и кривичном одговорношћу даје следећу:

ИЗЈАВУ

1. Да је поступак избора уџбеника за 4. и 8. разред, на период од четири године, спроведен у потпуности у складу са одредбама Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, бр. 27 од 6. априла 2018. године, 92 од 27. октобра 2023. године, 109 од 4. децембра 2025. године);
2. Да је поступак био усаглашен са начелима прописаним у члану 34а, Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, бр. 27 од 6. априла 2018. године, 92 од 27. октобра 2023. године, 109 од 4. децембра 2025. године);
3. Да су у поступку поштовани сви законски рокови, укључујући благовремено обавештавање заинтересованих страна путем званичне веб – презентације школе;
4. Да је одлука о избору донета на основу стручних и образложених мишљења стручних већа школе, уз поштовање правила о непостојању сукоба интереса.

Ова изјава чини интегрални део Одлуке Наставничког већа о избору уџбеника, дел. бр. 288 од 26.03.2026. године.

Директор школе
Милан Тончић